



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

www.PapaCambridge.com

**FIRST LANGUAGE TURKISH**

**0513/02**

**May/June 2012**

Paper 2 Writing

**2 hours**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.

You should write between 350 and 500 words for each answer.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions on this paper carry equal marks.

**ÖNCE BU YÖNERGEYİ OKUYUNUZ**

Eğer size bir Cevap Kitapçığı verilmişse, kitapçığın ön kapağındaki yönergeyi uygulayınız.

Teslim ettiğiniz kağıtların hepsinin üstüne Sınav Merkezinizin numarasını, aday numaranızı ve isminizi yazınız.

Koyu mavi ya da siyah mürekkepli kalem/tükenmez kullanınız.

Tel zimba, ataş, fosforlu kalem, yapıştırıcı ve sıvı yazı düzeltici kullanmayınız.

Bir başlık Bölüm 1'den bir başlık da Bölüm 2'den seçerek iki soru cevaplandırınız.

Her cevabınız için 350-500 arasında sözcük kullanınız.

Sınavın sonunda bütün kağıtlarınızı sıkıca birbirine tutturunuz.

Bu sınavdaki tüm soruların puanı birbirine eşittir.

This document consists of **2** printed pages.



Bir başlık Bölüm 1'den, bir başlık da Bölüm 2'den seçip her biri 350-500 sözcüklük iki kompozisyon yazınız.

### Bölüm 1

- 1 Ya (a) Mesleğe yönelik ders seçimlerinin orta öğretim yıllarında yapılması konusundaki görüşlerinizi yazınız.
- ya (b) Bir doğa harikası olduğu konusunda herkesin görüş birliğinde olduğu ancak o yörenin insanları ve macera düşkünüleri dışında kimsenin çıkamadığı yaylalara "yol" götürülmeli mi? Tercihinizi gerekçeleriyle açıklayınız.
- ya (c) Bazıları trafik kazalarının çoğunun aşırı hızdan kaynaklandığını, bu nedenle araçların üst hız limitinin fabrikada, üretim aşamasında belirlenmesi gerektiğini söylüyorlar. Yani kimse, örneğin saatte 75 kilometreden, fazla hız yapmasın. Bu görüşü tartışın.
- ya da (d) "Yatılı okullar gençlerin kişiliklerinin gelişmesi, sağlam arkadaşlıklar kurabilmeleri ve tek başına ayakta durmayı öğrenebilmeleri bakımından en doğru okullardır." görüşünü tartışın.

### Bölüm 2

- 2 Ya (a) Eğer istediğiniz gibi bir çiftlikte yaşamanız mümkün olsaydı çiftlik yaşamınızı gününle, gecesiyle, yazıyla, kışıyla betimleyiniz.
- ya (b) Sizi yetiştirmekle yükümlü olan kişi ya da kişilerle ilişkilerinizi anlatınız.
- ya (c) Hayatınızda önemli bir dönemeç olarak gördüğünüz bir sınava (geçmişte olmuş ya da üniversite giriş sınavı gibi gelecekte olacak) nasıl hazırlandığınızı anlatınız.
- ya da (d) "Zaman bir türlü geçmek bilmiyordu. Daha tam on dakika vardı. Hiç geçmeyecek gibi gözükken on dakika. On dakika daha sabrederse, tam beşi on geçse onun her gün olduğu gibi yolun başında belireceğini biliyordu." İçinde yukarıdaki cümlelerin geçtiği bir hikâyeye yazınız.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.